



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
САХАЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Отчетная презентация проекта повышения эффективности

Оптимизация процесса реагирования при возникновении угрозы вооруженного нападения

ДОКЛАДЧИК:

Каргин Денис Владимирович

заместитель директора по безопасности и
антитеррористической защищенности

ОРГАНИЗАЦИЯ:

МАОУ Гимназия №2



1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчики процесса:

Директор МАОУ Гимназия №2 г. Южно-Сахалинска

Периметр проекта:

МАОУ Гимназия №2 г. Южно-Сахалинска

Границы проекта:

начало: получена информация об угрозе вооруженного нападения;

конец: реализованы меры защиты жизни и здоровья учащихся.

Владелец процесса:

Каргин Денис Владимирович

заместитель директора по безопасности и антитеррористической защищенности

Руководитель проекта:

Каргин Денис Владимирович

заместитель директора по безопасности и антитеррористической защищенности

Команда проекта:

Ломова Яна Владимировна; Чен Кирилл Владимирович;

2. Обоснование выбора

Описание проблемы:

При вооруженном нападении сложно быстро и эффективно организовать комплекс мер, направленных на сохранение жизни и здоровье учащихся. Одной из проблем является отсутствие возможности быстро заблокировать учебный кабинет.

Блокирование двери подручными средствами занимает продолжительное время и может оказаться неэффективным. Учебные кабинеты в основном открыты, учителя ведут занятия в разных кабинетах, не у всех с собой есть ключи от кабинета.

Ключевой риск:

Не предотвращен риск угрозы жизни и здоровью учащихся и персоналу образовательного учреждения

3. Цели и плановый эффект

Показатель	База	Цель
Время реагирования при угрозе, сек.	320	100

4. Ключевые события проекта

Наименование	Начало	Окончание
Старт проекта	01.03.2023	
1. Диагностика и целевое состояние	01.03.2023	29.03.2023
1.1. Разработка текущей карты процесса	01.03.2023	10.03.2023
1.2. Сбор фактических данных	01.03.2023	12.03.2023
1.3. Разработка целевой карты процесса	15.03.2023	29.03.2023
1.4. Разработка плана мероприятий	15.03.2023	29.03.2023
2. Реализация плана мероприятий по улучшению	27.04.2023	18.08.2023
2.1. Совещание по защите подходов внедрения	27.04.2023	08.08.2023
2.2. Внедрение мероприятий	27.04.2023	18.08.2023
3. Анализ результатов и закрытие проекта	30.04.2023	20.05.2023
3.1. Мониторинг достигнутых результатов	18.08.2023	25.08.2023
3.2. Оформление карты достигнутого состояния процесса	25.08.2023	30.08.2023
3.3. Разработка стандарта/норматива и тиражирование	30.08.2023	30.08.2023
3.4. Закрытие проекта (отчет руководителю)	01.09.2023	01.09.2023



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчики процесса:

Директор МАОУ Гимназия №2 г. Южно-Сахалинска

Периметр проекта:

МАОУ Гимназия №2 г. Южно-Сахалинска

Границы проекта:

начало: получена информация об угрозе вооруженного нападения;
конец: реализованы меры защиты жизни и здоровья учащихся

Владелец процесса:

Каргин Денис Владимирович

заместитель директора по безопасности и антитеррористической защищенности

Руководитель проекта:

Каргин Денис Владимирович

заместитель директора по безопасности и антитеррористической защищенности

Команда проекта:

Ломова Яна Владимировна, Чен Кирилл Владимирович;

2. Обоснование выбора

Описание проблемы:

При вооруженном нападении сложно быстро и эффективно организовать комплекс мер, направленных на сохранение жизни и здоровье учащихся. Одной из проблем является отсутствие возможности быстро заблокировать учебный кабинет.

Блокирование двери подручными средствами занимает продолжительное время и может оказаться неэффективным. Учебные кабинеты в основном открыты, учителя ведут занятия в разных кабинетах, не у всех с собой есть ключи от кабинета.

Ключевой риск:

Не предотвращен риск угрозы жизни и здоровью учащимся и персоналу образовательного учреждения

3. Цели и плановый эффект

Показатель	База	Цель
Время реагирования при угрозе, сек.	320	100

4. Ключевые события проекта

Наименования	Начало	Окончание
Старт проекта	01.03.2023	
1. Диагностика и целевое состояние	01.03.2023	29.03.2023
1.1. Разработка текущей карты процесса	01.03.2023	10.03.2023
1.2. Сбор фактических данных	01.03.2023	12.03.2023
1.3. Разработка целевой карты процесса	15.03.2023	29.03.2023
1.4. Разработка плана мероприятий	15.03.2023	29.03.2023
2. Реализация плана мероприятий по улучшению	08.08.2023	18.08.2023
2.1. Совещание по защите подходов внедрения	08.08.2023	08.08.2023
2.2. Внедрение мероприятий	08.08.2023	18.08.2023
3. Анализ результатов и закрытие проекта	30.04.2023	20.05.2023
3.1. Мониторинг достигнутых результатов	18.08.2023	25.08.2023
3.2. Оформление карты достигнутого состояния процесса	25.08.2023	30.08.2023
3.3. Разработка стандарта/норматива и тиражирование	30.08.2023	30.08.2023
3.4. Закрытие проекта (отчет руководителю)	01.09.2023	01.09.2023

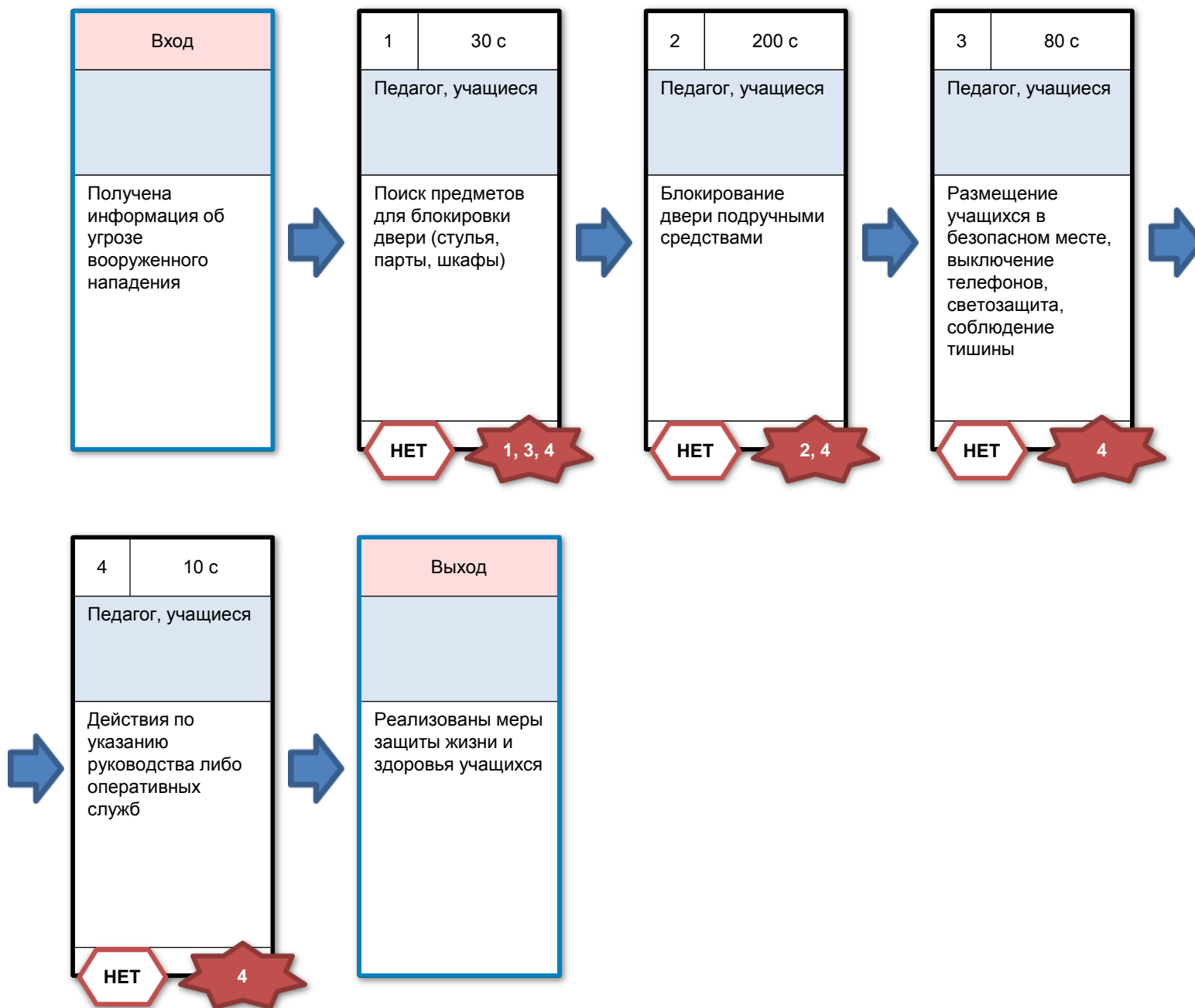
Руководитель ОИВ / ОМСУ

Руководитель проекта

Куратор от проектного офиса



КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



Время протекания процесса:
320 с

Проблемы:

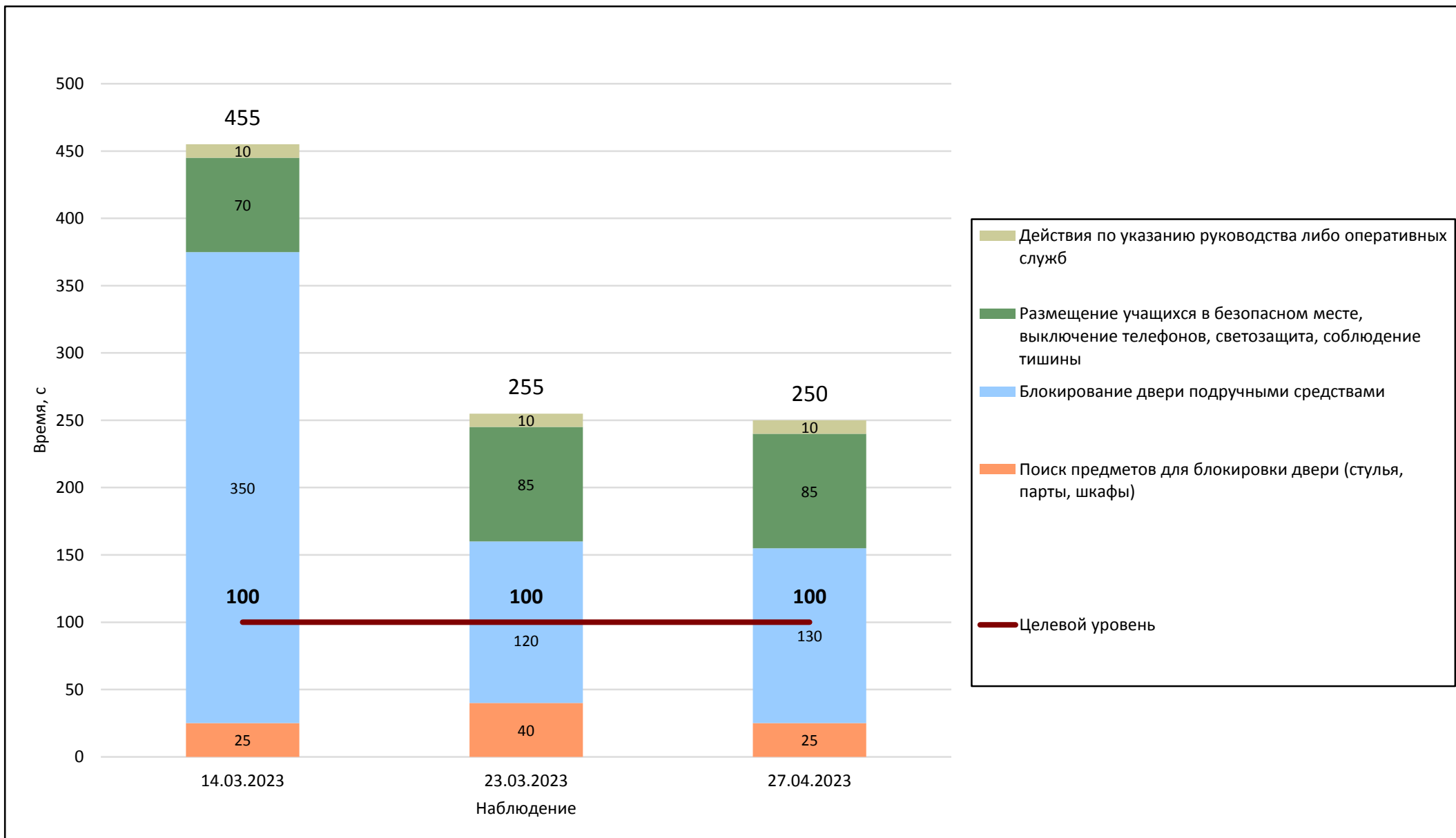
1. Двери в большинстве учебных кабинетах всегда открыты
2. Сложно забаррикадировать двери подручными предметами
3. Отсутствие ключа от помещения у педагога
4. Длительный процесс реализации мер по защите

Легенда:





СБОР ФАКТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ПРОЦЕССА

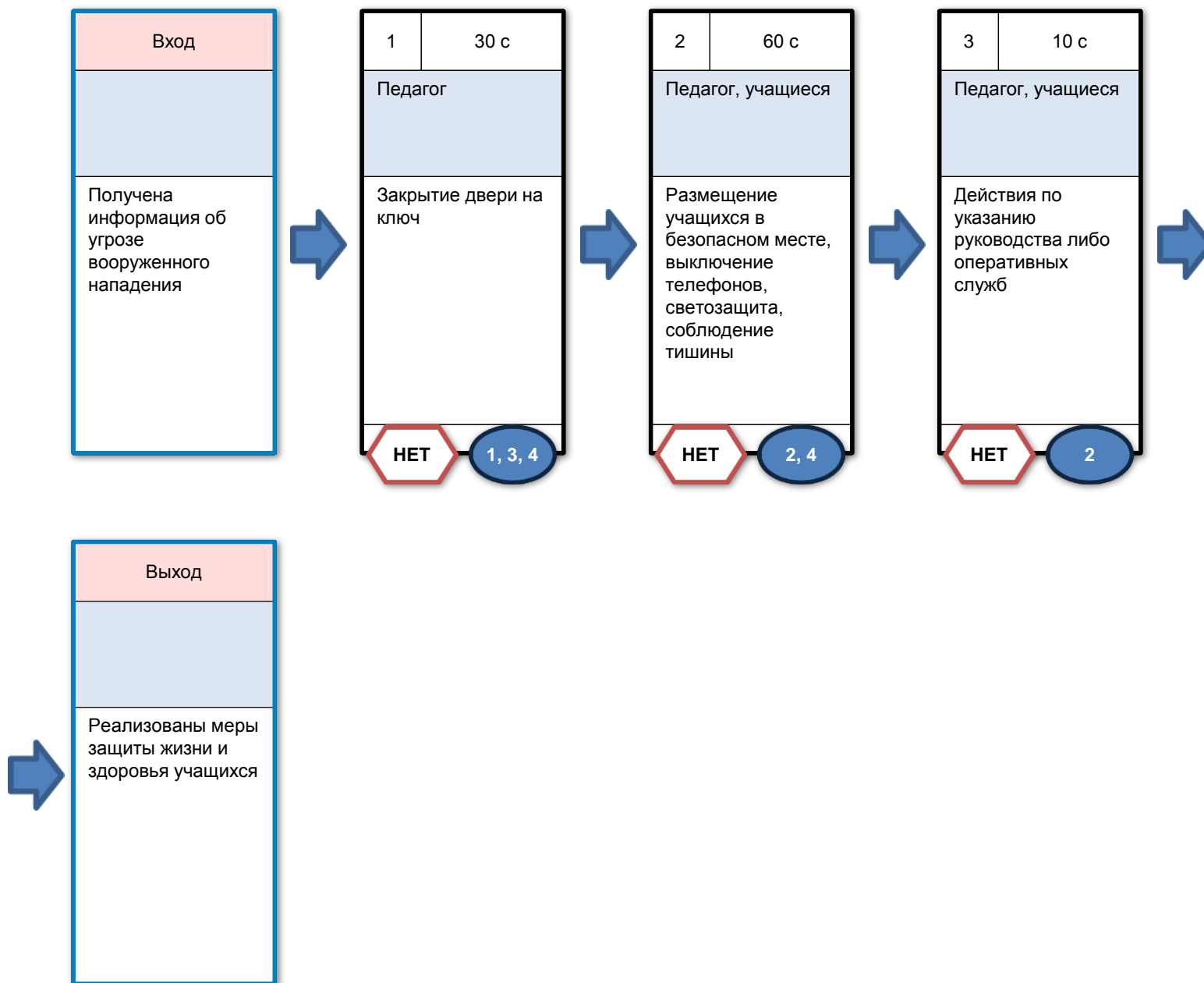




n/n	Проблема	Причина	Решение
1	Двери в учебных кабинетах всегда открыты	Требования пожарной безопасности (обеспечение экстренной эвакуации учащихся)	Обеспечить возможность закрытия двери на ключ
2	Сложно забаррикадировать двери подручными предметами	Подручные предметы не предназначены для закрытия двери. Двери открываются наружу, особенности дверей в каждом классе	Обеспечить возможность закрытия двери на ключ
3	Отсутствие ключа от помещения у педагога	Занятия проводят в разных кабинетах. Процесс получения и возврата ключа затратный по времени. Человеческий фактор, не всегда ключ возвращается учителем	Определить место хранения запасного ключа в классе
4	Длительный процесс реализации мер по защите	Человеческий фактор - каждый по-разному реагирует на угрозу, учащиеся легко поддаются паники	Разработать простые и понятные алгоритмы действий. Проведение тренировок с педагогами и учащимися при угрозе вооруженного нападения



КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



Время протекания процесса:
100 с

Предлагаемые решения:

1. Сформировать перечень источников поступления информации об угрозе
2. Разработать простые и понятные алгоритмы действий при возникновении угрозы, в т. ч. требования по безопасному размещению учащихся в кабинете
3. Определение места хранения запасного ключа в кабинете
4. Проведение тренировок с педагогами и учащимися при угрозе вооруженного нападения

Легенда:

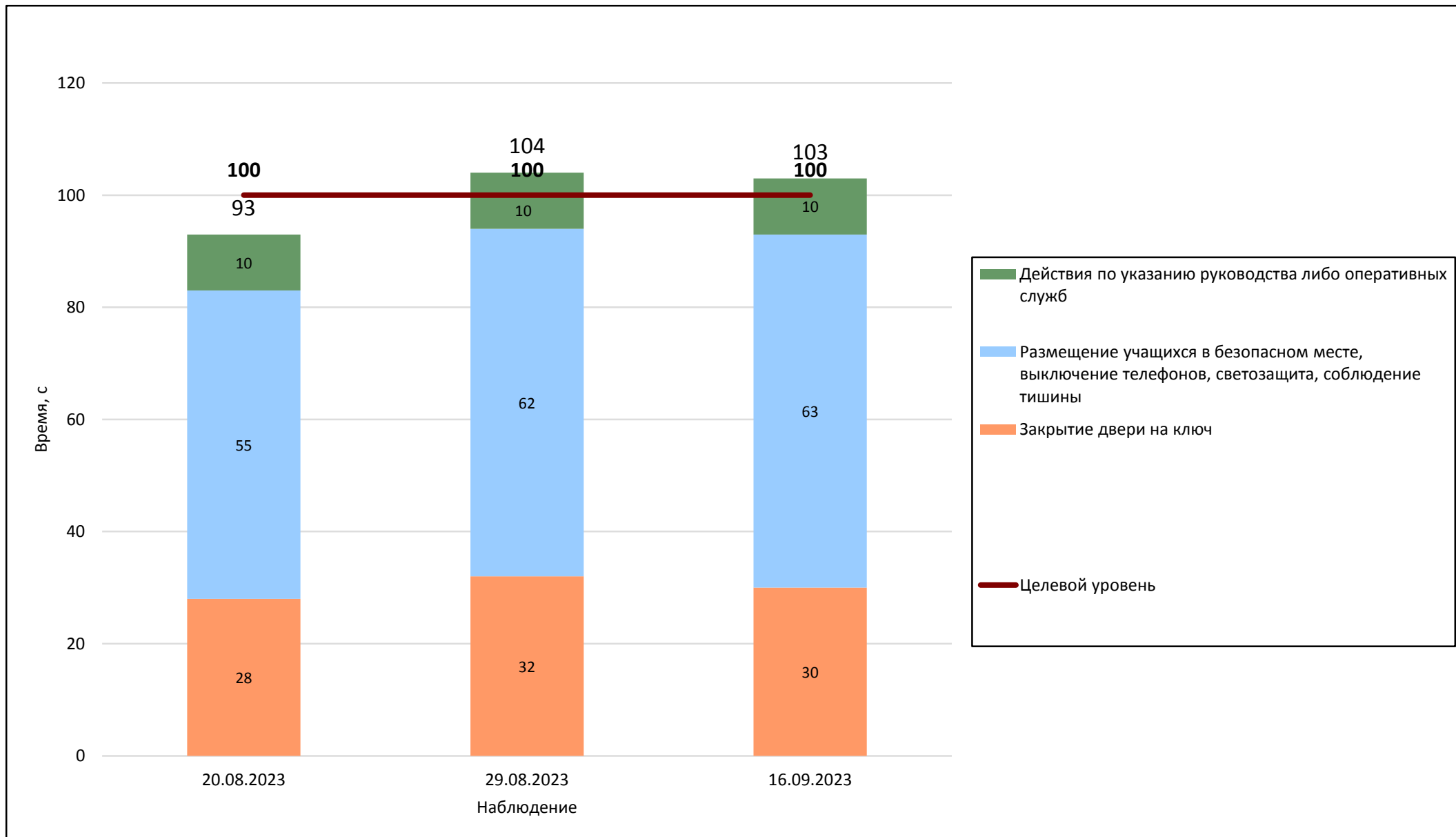




пп	Задача, Ответственный	План	Факт	Замечания	Статус
1	Сформировать перечень источников поступления информация об угрозе (Ответственный: Чен Кирилл Владимирович)	10.08.2023	10.08.2023		●
2	Разработать простые и понятные алгоритмы действий при возникновении угрозы, в т. ч. требования по безопасному размещению учащихся в кабинете (Ответственный: Ломова Яна Владимировна)	10.08.2023	10.08.2023		●
3	Определение места хранения запасного ключа в кабинете (Ответственный: Чен Кирилл Владимирович)	15.08.2023	15.08.2023		●
4	Проведение тренировок с педагогами и учащимися при угрозе вооруженного нападения (Ответственный: Ломова Яна Владимировна)	29.08.2023	29.08.2023		●

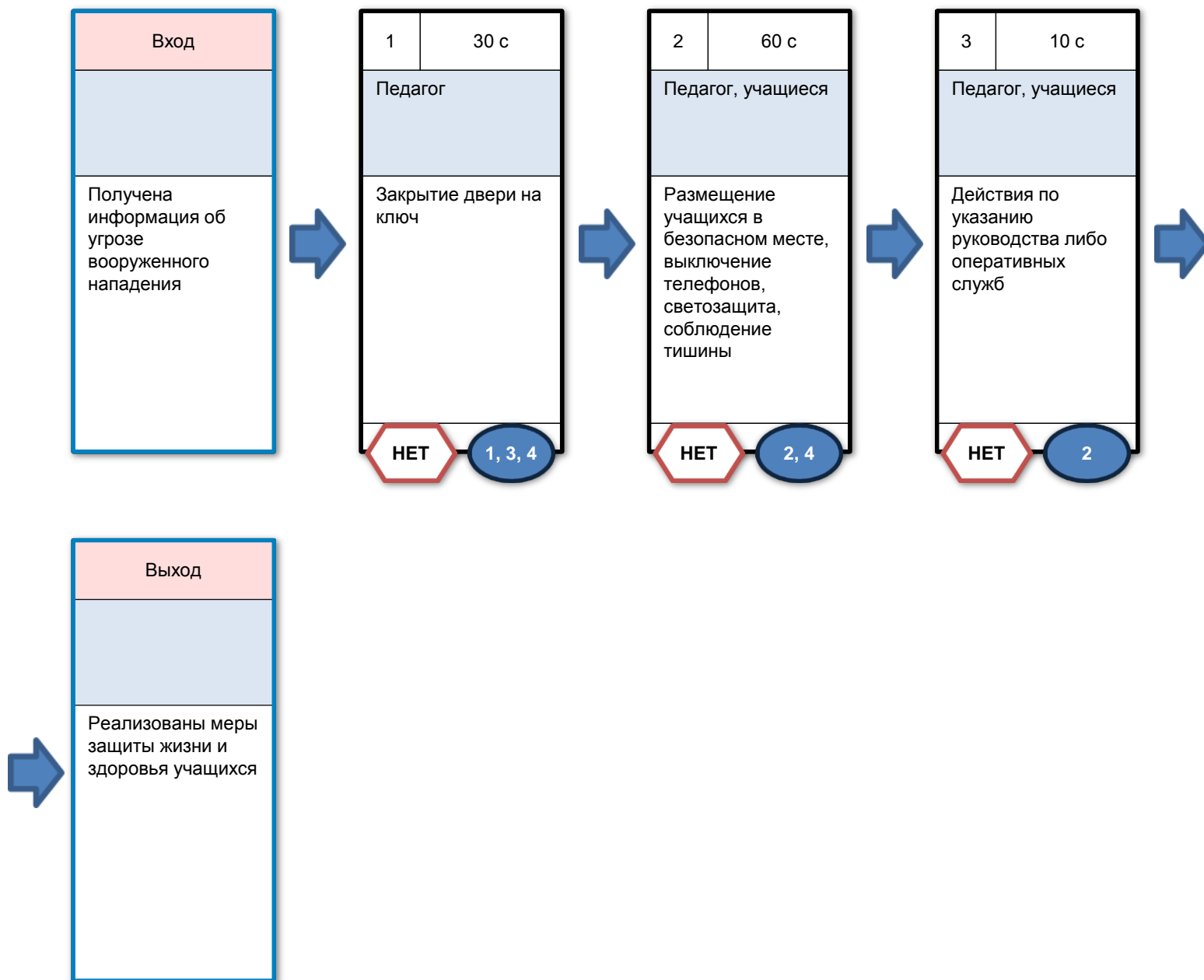


МОНИТОРИНГ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ





КАРТА ДОСТИГНУТОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА



Время протекания процесса:
100 с

Решения:

1. Сформировать перечень источников поступления информации об угрозе
2. Разработать простые и понятные алгоритмы действий при возникновении угрозы, в т. ч. требования по безопасному размещению учащихся в кабинете
3. Определение места хранения запасного ключа в кабинете
4. Проведение тренировок с педагогами и учащимися при угрозе вооруженного нападения

Легенда:





пп	Показатель	База	Цель	Факт	Комментарий
1	Время реагирования при угрозе, сек.	320	100	100	

Решение:

Закрывать проект

Комментарии к решению:



ПРИЛОЖЕНИЯ



ВЛАДЕЛЕЦ ПРОЦЕССА

Каргин Денис Владимирович

заместитель директора по безопасности и
антитеррористической защищенности

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

Каргин Денис Владимирович

заместитель директора по безопасности и
антитеррористической защищенности

КОМАНДА ПРОЕКТА

Ломова Яна Владимировна

преподаватель-организатор
ОБЖ

Чен Кирилл Владимирович

специалист по охране труда



ПРИЛОЖЕНИЯ - ЭФФЕКТ ОТ МЕРОПРИЯТИЙ

n/n	Наименование мероприятия	Эффект от мероприятия
1	Разработать простые и понятные алгоритмы действий при возникновении угрозы, в т. ч. требования по безопасному размещению учащихся в кабинете	Оперативная и правильная реакция реагирования педагогов и персонал на возникшую угрозу
2	Определение места хранения запасного ключа в кабинете	Наличие возможности быстро закрыть дверь на ключ
3	Проведены тренировки с педагогами и учащимися при угрозе вооруженного нападения	Отработали алгоритмы действий, закрепили полученную теорию, сформировали навыки действий при угрозе вооруженного нападения. Сократилось в 3,2 раза время реагирования на угрозу
4	Сформировать перечень источников поступления информация об угрозе	Подготовили педагогов и персонал на проявление признаков вооруженного нападения и своевременного принятия мер реагирования



Наименование мероприятия:

Разработать простые и понятные алгоритмы действий при возникновении угрозы, в т. ч. требования по безопасному размещению учащихся в кабинете

Эффект от мероприятия:

Оперативная и правильная реакция реагирования педагогов и персонал на возникшую угрозу

СТАЛО:

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ТЕРАКТЕ В ШКОЛЕ

 При любом ЧП строго слушайте учителя, даже если вам не нравится, что он говорит.

 Если террорист проник в класс, не нужно его раздражать. Не кричите, не плачьте, не возмущайтесь, не требуйте немедленного освобождения.

Запритесь в классе изнутри, забаррикадируйте дверь мебелью, укройтесь за партами и ждите помощи.

 Ни в коем случае никуда не бегите! Лягте на пол, под парту, вдоль несущей стены, где нет окон!

 При штурме могут использовать светозумовые гранаты. В этом случае падайте на пол, закройте глаза, накройте голову руками и ждите помощи.

 Звук на телефоне отключите, чтобы он случайно не выдал вашего присутствия.





Наименование мероприятия:

Определение места хранения запасного ключа в кабинете

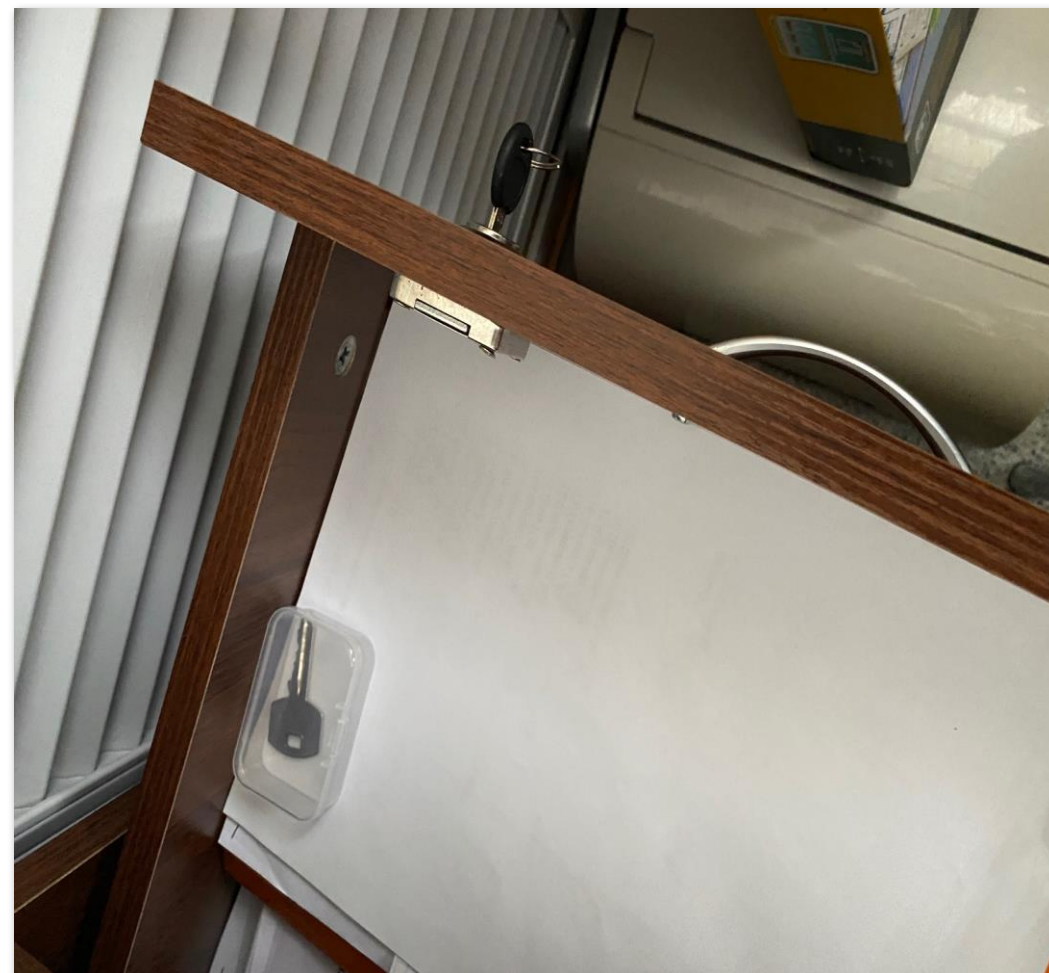
Эффект от мероприятия:

Наличие возможности быстро закрыть дверь на ключ

БЫЛО:



СТАЛО:





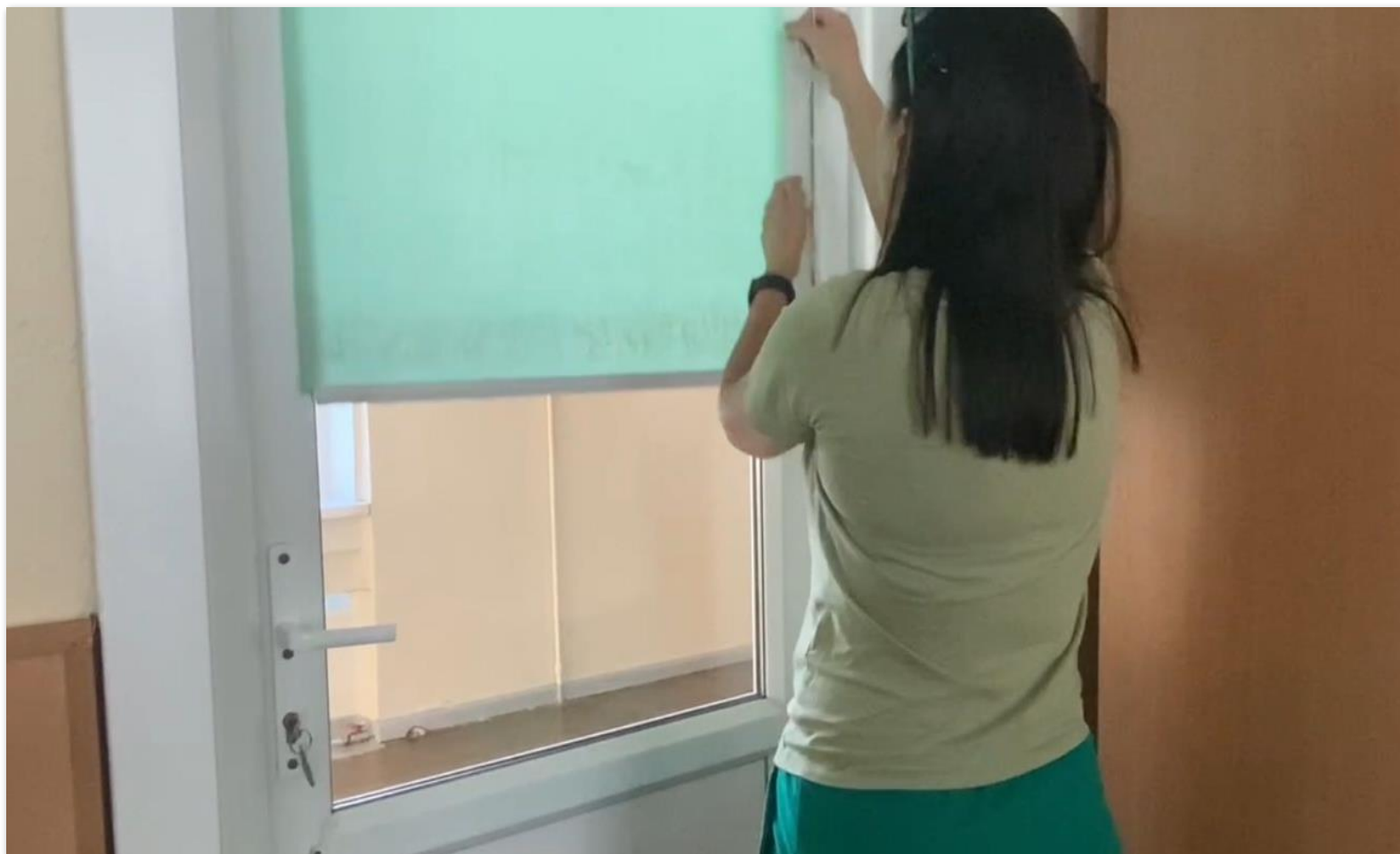
Наименование мероприятия:

Проведены тренировки с педагогами и учащимися при угрозе вооруженного нападения

Эффект от мероприятия:

Отработали алгоритмы действий, закрепили полученную теорию, сформировали навыки действий при угрозе вооруженного нападения. Сократилось в 3,2 раза время реагирования на угрозу

СТАЛО:





Наименование мероприятия:

Сформировать перечень источников поступления информация об угрозе

Эффект от мероприятия:

Подготовили педагогов и персонал на проявление признаков вооруженного нападения и своевременного принятия мер реагирования

СТАЛО:

ПЕРЕЧЕНЬ

источников поступления информации об угрозе

- 1. Звуковое оповещение «ВНИМАНИЕ! УГРОЗА ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА» через СОУЭ.**
- 2. Бесконечно длинный школьный звонок.**
- 3. Информация, поступившая по средствам связи (звонок, смс сообщение или чат мессенджер).**
- 4. Звуковая информация (звуки выстрелов, взрыв, крики, паника, падающая мебель, разбившиеся стекла).**
- 5. Визуальная информация (бегущие люди, люди, лежащие на полу, дым, огонь, люди в масках с оружием, одетые не в форму сотрудников правоохранительных органов).**

Спасибо за внимание.